

«Зере» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

«Бекітілді»

«Зере» бөбекжай-балабақшасы»

МКҚК меңгерушісі:

Кузенбаева У.Б.



« 2025 ж.

Әдістемелік отырыстарының жоспары
2025-2026 оқу жылы

**Әдістемелік отырыстарының жоспары
2025-2026 оқу жылы**

№	Әдістемелік отырыстарының күн тәртібі	Жауаптылар	Мерзімі
1	<p>1. «Зере» бөбекжай-балабақшасының жаңа 2025-2026 оқу жылына дайындығы.</p> <p>2. Жаңа мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын және әдістемелік нұсқау хатты ашып, талқылау</p> <p>3. Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың Қазақстан халқына Жолдауы 01.09.2025 жылғы</p> <p>4. «Адал Азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша асық ойынын ұйымдастыру бойынша педагог жұмысының мазмұны әдіскер: Даржанова Г.С. көрсетті.</p> <p>5. «Топта сюжеттік-рольдік ойындарды ұйымдастыру бойынша педагог жұмысының мазмұны» (тәрбиеші: Дуйсебаева)</p> <p>6. Психолог : «Өзіме және көршіме» Турғанбаева Ж.Б. (тренинг)</p> <p>7. Ағымдағы мәселелер</p>	<p>Менгеруші: Кузенбаева У.Б әдіскер: Даржанова Г.С Тәрбиешілер</p> <p>Психолог Турғанбаева Ж.Б</p>	29.08.2025
2	<p>"Педагогикалық этиканың кейбір мәселелері туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы № 190 бұйрығына (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 12 мамырда № 20619 болып тіркелген) сәйкес педагогикалық этиканы сақтау мәселесі бойынша біліктілік санаттарын беруге үміткер педагогтар туралы қысқаша ақпарат.</p> <p>Бірінші мәселе бойынша аттестаттау комиссиясына біліктілік санаттарын алуға өтініш берген педагогтар өтініштерін қарап зерделенді.</p>	<p>Менгеруші: Кузенбаева У.Б әдіскер: Даржанова Г.С Тәрбиешілер</p>	15.09.2025
3	<p>1. Кіріспе сөз «Жасыл балабақша» Пилоттық жобасының ақпараттық құрылымы</p> <p>2. «Жасыл балабақша» пилоттық жобасын іске асыру бойынша қамқоршы кеңес мүшелерімен бірлесе отырып қаржы көздерін қарастыру.</p> <p>3. Пед. кеңес барысы: балабақша аумағында экологиялық ортаны дамыту:</p>	<p>Менгеруші: Кузенбаева У.Б әдіскер: Даржанова Г.С Тәрбиешілер</p>	10.10.2025

	<p>дағдыларын, табиғатқа деген жауапты көзқарас пен әдеттерін қалыптастыру;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ата-аналарды экологиялық тәрбие жұмысына тарта отырып, тәрбиеші мен ата-аналар арасында экологиялық мәдениетті нығайту; - балабақша ауласында экологиялық аймақ (бақша, гүлзар, жылыжай) ұйымдастыру. <p>4. «Біз біргеміз» тренинг Балабақшаның жаңа оқу жылына дайындығы.</p> <p>5. Күтілетін нәтиже:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тәрбиеленушілер табиғатқа жанашырлық танытып, оны қорғауға үйренеді; - балалардың бойында экологиялық ойлау, сана қалыптасады; - өсімдіктерді күту, баптау, қоқыс қалдықтарын сұрыптауды меңгереді; - экологиялық мәдениет артады; - қоршаған ортаны таниды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды. <p>6. Педагогикалық кеңестің шешімін шығару.</p>	<p>Психолог : Турганбаева Ж.Б. (тренинг)</p>	
4	<p>№3 педкеңестің шешімдерінің орындалуы</p> <p>2. «Мектеп жасына дейінгі балаларға патриоттық тәрбие берудің маңызы» баяндама</p> <p>3. Пилоттық жобасына қатысатын педагог қызметкерлерді түрлі семинар, шебер сыныптарға жіберу.</p> <p>4. Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын</p> <p>5. «Жаксы қарым-қатынаста бола білейік!» тренинг психолог Ж.Б.Турганбаева</p>	<p>Меңгеруші: Кузенбаева У.Б Әдіскер: Даржанова Г.С Тәрбиешілер</p> <p>Психолог: Ж.Б.Турганбаева тренинг</p>	24.10.2025
5	<p>1. «Ұлттық аспаптар-балабақшада!» Әдіскер: Даржанова Г.С Баяндама</p> <p>2. Баланы ойын арқылы ұлттық құндылыққа тәрбиелеу. Тәрбиеші: Хамза А.Ә.</p> <p>3. Физикалық дағды «Дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекетінде ұлттық</p>	<p>Меңгеруші: Кузенбаева У.Б Әдіскер: Даржанова Г.С Тәрбиешілер</p> <p>Психолог: Ж.Б.Турганбаева тренинг</p>	07.11.2025

	танымдық зияткерлік дағдыларын дамыту. Тәрбиеші: Дүйсебаева К.С 5. «Біз – бір ұжымбыз!» тренинг Психологиялық тренинг. Психолог: Ж.Б.Турганбаева		
--	---	--	--

6	<p>1. «Отбасым-бақыт мекенім!» «АДАЛ АЗАМАТ» БІРТҮТАС ТӘРБИЕ бағдарламасының жүзеге асыру аясында Әдіскер: Даржанова Г.С</p> <p>2. Балабақша бойынша ата-аналармен бірлесе отырып, жиналыс пилоттық жоба бойынша жоспарын таныстырылу. Әдіскер: Даржанова Г.С</p> <p>3. Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар. Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (<i>жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар</i>) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Жаяу жүргіншілер жолы», «Бағдаршам», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру. Нурымова А.С «АДАЛ АЗАМАТ» БІРТҮТАС ТӘРБИЕ бағдарламасының жүзеге асыру</p> <p>4. Тақырыптық ойын іс-әрекет: «Жауапты болу-жақсы болу» Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограмма сына сәйкес. Тәрбиеші: Рахова Г.Н</p> <p>5. «Жақсы іс-жүрекке жылу!» тренинг Психологиялық тренинг. Психолог: Ж.Б.Турганбаева</p>	<p>Менгеруші: Кузенбаева У.Б әдіскер: Даржанова Г.С Тәрбиешілер</p> <p>Психолог: Ж.Б.Турганбаева тренинг</p>	21.11.2025
---	--	--	------------

7	<p>ТАҚЫРЫБЫ : «Жасыл балабақша» аудандық семинар</p> <p>МАҚСАТЫ: Балаларды табиғатты сүйуге, қорғауға, оған қамқор болуға баулу.</p> <p>КҮН ТӘРТІБІ:</p> <p>9:30-9:35 «Асық биі». «Жауқазын» ересек тобының тәрбиеленушілері; 9:35-9:45 Алғы сөз. Аудандық білім бөлімінің әдіскері Жанғалиева Э.Т. 9:45-10:55 «Жасыл балабақша» пилоттық жобасының ашылуы салтанаты «Зере»</p>	<p>Менгеруші: Кузенбаева У.Б әдіскер: Даржанова Г.С Тәрбиешілер</p> <p>Психолог: Ж.Б.Турганбаева тренинг</p>	05.12.2025
---	---	--	------------

әдіскер: Даржанова Г.С.;

10:55-10:10 «Жасыл ел-жасыл балабақшадан басталады». «Зере» бөбекжай-балбақшасының тәрбиешісі Сәрсен Г.С.;

10:10-10:25 «Кішкентай инженерлер әлемі». «Зере» бөбекжай-балбақшасының тәрбиешісі Амангалиева Қ.А.;

10:25-10:35 «Эмоционалды интеллект-баланың дамуының кілті» тренинг «Зере» бөбекжай-балбақшасының психологы педогог-модератор Турганбаева Ж.Б.;

10:35-11:00 «Стеам технологиясын қолдану арқылы мектепке дейінгі ұйымда креативті ойлаудың алғышарттарын қалыптастыру» «Шебер сағат» «Зере» бөбекжай-балбақшасының тәрбиешісі педогог-модератор Кожасева У.С.;

11:00-11:10 «Зерек бала – заманауи әлемде» Монтессори кабинеті, «Зере» бөбекжай-балбақшасының тәрбиешісі педогог-модератор Дуйсебаева К.С.;

11:10-11:20 «Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы. «Зере» бөбекжай-балбақшасының әдіскері педогог-модератор Даржанова Г.С.;

11:20-11:30 «Жасыл жүрек» рефлексия «Зере» бөбекжай-балбақшасының тәрбиешісі педогог-модератор Кәри І.Д.;

8

ТАҚЫРЫБЫ :

Балабақша ұжымы мен тәрбиешілер және ата-аналармен «ЭКОӘЛЕМ» жобасы бойынша жұмыс жүргізу.

МАҚСАТЫ: Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасында балаға ата-ананың ықпалын арттыру. Бала тәрбиесінде ата-ананың алатын орнының ерекше екенін түсіндіру; ата-ана бойына өздерін тәрбиеші мұғалім ретінде қарауда қызығушылықтарын дамыту.

КҮН ТӘРТІБІ:

Ұйымдастыру кезеңі

- Жоба бойынша педагогикалық кеңес өткізу

Менгеруші:
Кузенбаева У.Б
әдіскер:
Даржанова Г.С
Тәрбиешілер

19.12.2025

• Жауапты мұғалімдерді тағайындау

Іс-шаралар

- «Экологиялық мәдениет» әдістемелік семинар
- Тақырыптық бұрыштар ұйымдастыру (Эко-орталық, гүлдер бұрышы)
- Қағазды, пластикті бөлек жинау жүйесін енгізу

• Балалармен күнделікті табиғат бақылауын жүргізу

2. Тәрбиешілермен жұмыс

Оқыту-тәрбиелік жұмыс түрлері

- Тақырыптық ашық оқу қызметтері:
- «Табиғатты аялайық»
- «Суды үнемдейік»
- «Қайта өңдеу деген не?»
- Дидактикалық ойындар мен

тәжірибелер

- Серуен кезінде экотапсырмалар
- Сенбілік, ағаш/гүл отырғызу

шаралары

- Балалар шығармашылығы:
- аппликация, сурет, колөнер (қалдық материалдардан)

3. Ата-аналармен жұмыс

Серіктестік бағыттары

- Ата-аналар жиналысында жоба таныстыру
- «Үйдегі экодағдылар» тақырыбында

кеңес беру

- Отбасылық челленджер:
- «Эко-апта»
- «Пластиксіз күн»
- Үйден қайта өңдеуге жарамды

материал жинау

- Ортақ іс-шаралар:
- аула тазалығы
- ағаш отырғызу
- көрме ұйымдастыру

	<ul style="list-style-type: none"> • Жауапты мұғалімдерді тағайындау <p>Іс-шаралар</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Экологиялық мәдениет» әдістемелік семинар • Тақырыптық бұрыштар ұйымдастыру (Эко-орталық, гүлдер бұрышы) • Қағазды, пластикті бөлек жинау жүйесін енгізу • Балалармен күнделікті табиғат бақылауын жүргізу <p>2. Тәрбиешілермен жұмыс</p> <p>Оқыту-тәрбиелік жұмыс түрлері</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тақырыптық ашық оқу қызметтері: • «Табиғатты аялайық» • «Суды үнемдейік» • «Қайта өңдеу деген не?» • Дидактикалық ойындар мен тәжірибелер • Серуен кезінде экотапсырмалар • Сенбілік, ағаш/гүл отырғызу <p>шаралары</p> <ul style="list-style-type: none"> • Балалар шығармашылығы: • аппликация, сурет, колөнер (қалдық материалдардан) <p>3. Ата-аналармен жұмыс</p> <p>Серіктестік бағыттары</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ата-аналар жиналысында жоба таныстыру • «Үйдегі экодағдылар» тақырыбында кеңес беру • Отбасылық челленджер: • «Эко-апта» • «Пластиксіз күн» • Үйден қайта өңдеуге жарамды материал жинау • Ортақ іс-шаралар: • аула тазалығы • ағаш отырғызу • көрме ұйымдастыру 		
9	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Қауіпсіздік» бағдарламасының орындалуы. Әдіскер: Г.С.Даржанова 2. Ашық ҮІӨ жұмыстарының жоспары бекітіліп ақпан айында орындалуы. Меңгеруші У.Б.Кузенбаева 3. Ағымдағы әр түрлі мәселелер <p>1.Тыңдалды: Балабақша әдіскері Даржанова</p>	<p>Меңгеруші: Кузенбаева У.Б әдіскер: Даржанова Г.С Тәрбиешілер</p>	06.01.2026ж

«ТӨТЕНШЕ ҚЫЗМЕТТЕРДІҢ ТЕЛЕФОН НӨМІРЛЕРІ»

1. Балаларды «төтенше қызметтер» ұғымымен және төтенше қызметтердің телефон нөмірлерімен таныстыру.

2. Қандай жағдайларда төтенше қызметтерге қоңырау шалу керектігін түсіндіру.

3. Балаларды төтенше қызмет операторына ақпаратты дұрыс және анық жеткізуді үйрету. Қайда және қалай қоңырау шалу керек екенін үйрену:

- бейнероликтамашалау;
- қажетті телефон нөмірін теру;
- анық және сабырлы (байсалды) сөйлеу.
- өзін таныстырып (аты-жөнін, қайдан екенін айту) не болғанын айту.

Қоңырау шалуға жаттықтыру. Ол үшін бала қажетті телефон нөмірін теріп, операторға ақпарат беруі керек.

Төтенше қызметтердің телефон нөмірлерін қайталау:

Ойын түрінде төтенше қызметтердің телефон нөмірлерін қайталау. Телефон нөмірлерін естесактау үшін әні немесе тақпақ (рифма) ойластыру. **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің рефлексиясы.** телефон нөмірлері жазылған карточкалар немесе жапсырмалар тарату.

Баланың есінде сақтату:

Өрт күзеті-101

Полиция-102

Жедел жәрдем-103

Төтенше газ қызметі-104,112

111 жедел қызметі 24/7 байланыста

«Даладағы қауіпті орындар»

(Ашық құдықтар, қаңырап қалған ғимараттар, септиктер, құрылыс алаңдары, гараждар)

Балалармен көшедегі қауіпті орындар туралы әңгімелесу:

Ашық құдықтар:

Ашық құдыққа ешқашан жақындама, құлап кетіп, қатты жарақат алуың мүмкін.

Егер ашық құдықты көрсең, ересек адамға айт немесе құтқару қызметіне қоңырау шал.

Қаңырап қалған ғимараттар:

Қаңырап қалған үйлерге немесе ғимараттарға

сынған еден, құлаған заттар немесе қауіпті жәндіктер, жануарлар болуы мүмкін.

Септиктер:

Септиктердің қақпақтарына жақындама, олар бекітілмеген болуы мүмкін. Егер ашық септикті байқасаң, ересек адамға айт.

Құрылыс алаңдары:

Ешқашан құрылыс алаңдарында ойнама, онда қауіпті заттар көп, жарақат алуы мүмкін. Өрқашан құрылыс алаңдарынан алыс жүр.

Гараждар:

Гараждардың жанында, әсіресе олар жабық болса және ішінде ешкім болмаса, ойнама. Гараждарда қауіпті құралдар немесе химиялық заттар болуы мүмкін. Балалармен көшедегі қауіпті орындардағы тәртіп ережелерін қайталау.

2.Тыңдалды: Меңгеруші У.Б.Кузенбаева сөз алып, жоспар бекітіліп ашық үй жұмыстары жақсы деңгейде өтуін талап етті.

3.Тыңдалды: Ағымдағы мәселелер.

Сөйледі: Әдіскер Г.С.Даржанова алда жасалатын жұмыстарға тоқталып өтті.

Циклограмманы уақыты жазып, бекітуге тапсыру ескертілді.

- 10 **Күн тәртібінде қаралатын мәселелер:**
1. «Жобалау» әдісі туралы. Әдіскер: Г.С.Даржанова
 2. Музыкалық іс-әрекетте қолданылатын инновациялық технология. Музыка жетекшілері: Казбаева А.К.
 3. Ағымдағы әр түрлі мәселелер
- І.Тыңдалды: Балабақша әдіскері Даржанова Г.С**

- Баланы өзін қалай тәрбиелесен, ол солай тәрбиеленеді. Жобалау әрекеті білім беру саласында жақында ғана пайда болып кең тарап жатқан әдістердің бірі. Оның негізгі бағыты, қандай да бір мәселені шешуде жетістікке жету. Жобалау әдісі арқылы ұйымдастырылған оқыту үрдісінде балалар шынайы өмірдің тәжірибесіне негізделген мәселе-іздениске бағытталған әрекетке қатысып, нәтижеге жету барысында жаңа білімді, тәжірибені игеруге кеңінен мүмкіндік алады. Сондықтан да жобалау әдісін барлық тәрбиешілер балалармен бірге бір

Меңгеруші:
Кузенбаева У.Б
әдіскер:
Даржанова Г.С
Музыкант:
Казбаева А.К.

03.02.2026ж

айлық немесе одан да көп алуға болатындығын айтты.

-Балабақшаның музыка жетекшісі Казбаева А.К. өзінің іс-әрекеттерінде қолданатын инновациялық технологияларымен бөлісті. Қазіргі таңда мектепке дейінгі ұйымдарда инновациялық технологияны ендіруге көптеген күш жұмсалады. Сол себепті педагогтардың негізгі міндеті: әдіс-тәсілдерді дұрыс таңдау, жаңаша педагогикалық технологияларды дұрыс қолдана білу, жеке тұлғаның дұрыс дамып қалыптасуы үшін ыңғайлы жағдай жасау екендігін айтты. Музыка ұйымдастырылған іс-әрекетінде инновациялық технологияларды жүйелі түрде қолдану баланың музыкалық қабілетінің дамуы және денсаулығының ыңғайын жақсарталы.

Музыка ұйымдастырылған іс-әрекетінде қолданылатын инновациялық технологиялар:

- дауыс жаттығулары;
- дем алу жаттығулары;
- артикуляциялық жаттығулар;
- саусақ жаттығулары;
- әуентерапиясы;

Музыка ұйымдастырылған іс-әрекетінде инновациялық технологияны қолдану баланың жас ерекшелігіне және қызығушылығына қарай нәтижелі болады. Инновациялық технологияларда сауықтыру бағытының болуы және педагогтың денсаулық сақтау әрекетін кешенді пайдалануы, баланы салауатты өмір сәттыне толық ұйымдастырады. Инновациялық технологияларды музыка іс-әрекетінде мынандай әдіс-тәсілдермен қолдануға болады: Ойын тәсілі: (саусақ жаттығуларын, саусақты-сөзді ойындарды, әуенді ойындарды, өзін-өзі уқалау жаттығуларын, дидактикалық ойындарды қолдану арқылы өтеді). Көрнекілік: (суреттер, ойын құралдары, ойыншықтар, музыкалық дидактикалық ойын құралдары, балаларға арналған музыкалық аспаптар). Сөздік: (әңгіме құру, көркем сөздер, әндер, дауыс және артикуляциялық жаттығулар). Тәжірибелік: (музыкалық әрекеттің барлық түрі). Осындай инновация технологияларымен бөлісіп, тиімді екендігін айтып өтті.

- Ағымдағы мәселелер.

11	<p>Күн тәртібінде қаралатын мәселелер:</p> <p>4. «2025-2026» оқу жылындағы жылдық мақсат-міндеттердің орындалуы. Әдіскер: Г.С.Даржанова</p> <p>5. Ағымдағы әр түрлі мәселелер</p> <p>1.Тыңдалды: әдіскері Даржанова Г.С.</p> <p>1. "Ұлт болашағы балалар мен жасөспірімдер бойына ұлттық құндылықтарды сіңіре отырып ұрпақты тәрбиелеу".</p> <p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Адал Азамат» бағдарламасы арқылы елімізді жаңартатын «Қағидамыз – әділдік, тірегіміз – жауапкершілік, мақсатымыз – өрлеу» ұстанымы". -Құндылыққа бағдарланған және құзыреттілік тәсілдері негізінде білім алушы тұлғасын қалыптастыру. <p>Балалармен:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Озық дамыған мемлекет құру үшін өскелең ұрпақты тәрбиелеуге ерекше назар аудару.Ұлттың жаңа келбетін қалыптастыру. - Балалардың қабілетін ерте жастан анықтау, жетілдіру және тәрбиелеу, сөйлеу машықтарын, логикалық ойлауларын, топпен жұмыс істеу қабілеттерін арттыру; -Балаға өз қабілеттерін пайдалануға, қызығушылықтары мен мүмкіндіктеріне сүйене отырып, баланы әрекетке ынталандыру, оны тұлға ретінде дамыту, қабілеттерінің ерте көрінуіне ықпал ету. <p>Педагогтармен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қазіргі талапқа сай балалардың материалдарға еркін қолжетімділікті және күні бойы немен айналысатынын өз бетінше таңдауын, өз идеяларын іске асыру мүмкіндігін қамтамасыз ететін, олардың бастамасын қолдау үшін жоспарланған әртүрлі материалдарды дайындау. <p>Ата – аналармен:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Балалардың дүниетанымымен бірге, оның дамуына көмек пен қолдау көрсету мақсатында балабақшамен бірлесе жұмыс жасау; -Тәуелсіздік және отаншылдық, бірлік және ынтымақ, әділдік және жауапкершілік заң және тәртіп, еңбекқорлық және кәсіби біліктілік,жасампаздық және жаңашылдық құндылықтарын саралап, бала тәрбиесіндегі басты бағдар ретінде айқындау. 	<p>Менгеруші: Кузенбаева У.Б әдіскер: Даржанова Г.С Тәрбиешілер: Жанаева Г.И Сәрсен Г.С Еламан Ә.</p>	03.03.2026ж
----	---	---	-------------

	<p>құндылықтарымызды бала бойына сіңіруде көптеген жұмыстар атқарылды. «Адал Азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша «Аналар, әкелер, аталар, әжелер» мектебі жоспары бойынша «Менің отбасым» «Балапан» ортаңғы тобы тәрбиеші Сәрсен Г.С. «Ою өрнекті кестелеу» «Жауказын» ересек тобы Еламан Ә, «Қыс тажайыптары» «Тінін» мектепалды тобы Жанаева Г.И. т.б. көптеген жұмыстар ата-аналармен бірлесе отырып жүргізілді.</p> <p>Ағымдағы мәселелер.</p>		
12.	<p>1. «Жылдық екінші тапсырманың орындалуы туралы».</p> <p>Әдіскер: Г.С.Даржанова</p> <p>2. Ағымдағы әр түрлі мәселелер</p> <p>1.Тыңдалды: әдіскері Г.С.Даржанова</p> <p>2.Мектеп жасына дейінгі балаларда ұлттық құндылықтарды қалыптастыра отырып, балалар әдебиеті арқылы сөздік қорын молайту.</p> <p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жанартылған оқу бағдарламасының балалардың жеке тұлға болып қалыптасып дамуына жана әдіс-тәсілдермен жету. - Ұлттық мұраны,ана-тілін қастерлеуге, мемлекеттік рәміздерді қадірлеуге,патриоттық сезімге тәрбиелеу. <p>Балалармен:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағыты балалар қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру. -Оқыту және оқу тәжірибесіне жету үшін баламен түрлі жетілдіру жұмыстарын жасау, баланың қызығушылығын байқап бақылау. <p>Педагогтармен:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ұйымдастырылған іс-әрекетте балалардың тыңдап, ойын түрлерін дұрыс ұйымдастырып, міндеттерді іске үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті қимыл, 	<p>әдіскер: Даржанова Г.С.</p>	<p>01.04.2026ж</p>

Мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;

Ата – аналармен:

- Сюжетті-рөлдік ойындар орталығы – мұнда балалардың жасына сәйкес ойындарға қажетті мынадай материалдар мен ойыншықтар: ұлттық, маусымдық киімдегі қуыршақтарды, «киіз үй және оның жабдықтары» ойын жиынтығын орналастыру ұсынылады

- Кітап бұрышы балалардың өз бетінше, балалармен бірлесіп кітаптарды карауына, тыңдалған шығармалардағы кейіпкерлердің әрекетін ойында қайталауға немесе ойдан кейіпкердің рөлін өзінше сомдауға және т.б. ықпал етеді.

Барлық топта ұлттық құндылықтарымыз дәріптеліп, ұлттық бұрыштар жасалынды.

-Ортаңғы топтар ата-аналарымен бірлесе отырып «Жылылық күннің көзінде, тәрбие әже сөзінде» атты сайыс өткізілді. Ұлттық бұйымдардан көрме ұйымдастырылды.

-Ересек топтар арасында «Әке әулет басшысы» атты сайыс.

-Мектепалды топтар арасында «Ата көрген оқ жонар, шеше көрген тон пішер» атты ата-аналармен бірлескен жұмыстар өткізілді.

-Ортаңғы топта «Әкем, анам және мен» сайысы өткізілді.

- «Тақия тастамақ», «Сиқырлы асықтар», «Өнерлі әке, өнегелі бала» т.б. көптеген ата-аналармен бірлескен сайыстар, дөңгелек үстел т.б. өткізілді.

Ағымдағы мәселелер.

13

1. «Педагог шығармашылық жұмыстарын қалай жүзеге асыру керек?»

Әдіскер: Г.С.Даржанова

3. 5 ересек топтың балабақшамен қоштасу мерекесін ұйымдастыру

4. Маусым айында 5 топқа бала қабылдау мәселесі

5. 1 маусым – Балаларды қорғау күніне дайындық жұмыстарын жоспарлау

1.Тыңдалды: әдіскері Даржанова Г.С

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша балабақша әдіскері тәрбиешілерге өзіндік

Меңгеруші:
Кузенбаева У.Б
әдіскер:
Даржанова Г.С

02.05.2026ж

педагогикалық технологияның өзіндік әдіс-тәсілдерінің ерекшеліктеріне қарай әр тәрбиеші өз ізденісі арқылы жеке баланың қабылдау деңгейі мен қабілетіне сәйкес іріктеп пайдаланады. Тәрбиеленуші өз ойын дұрыс бағамдап, дәлелдеуге тырысады, ой-өрісін кеңейтеді, еркін ойлай отырып, келе-келе тәрбиешінің түсіндіргеніне қарағанда өз ізденісімен қызығушылық танытып, шығармашылық қабілеттері ұшталады. Адам өміріндегі ең негізгі, маңызды кезең – жоғары оқу орнында білім алған кезеңі емес, бұл туылғаннан алты жасқа дейінгі балалық шақ. Өйткені осы мезетте адамның маңызды құралы ой-өрісі қалыптасады. Сонымен қатар психиканың барлық мүмкіндіктері де қалыптасып отырады. Әр бала алты жасқа дейінгі білімді, маманды көмекті қажет етеді. Балабақшадағы тәрбие ұзақ уақыт бойы баланың танымдық дамуын қамтамасыз етуге бағытталып келеді. Ал олардың әлеуметтік-эмоционалдық дамуы арнайы педагогикалық ізденістердің нысанасы болуы сирек кездеседі. Тәрбиеленушіге тұлғалық, бағдарлылық қарым-қатынас, оның дара өзгешеліктерін қолдау, шығармашылық қабілеттерін дамыту-бүгінгі күні басым мән беріліп отырған бағыттар болып табылады. Қазіргі уақытта Қазақстанда тәрбие мен білім берудің ерекше үрдісі қалыптасқан. Бұл үлгі білім парадигмасының өзгеруімен қатар жүреді. Жана білім парадигмасы бірінші орынға балдырғанның ойлау қабілетін, білігін, білімін емес, оның тұлғалық қасиетінің дамуын алға қойып отыр. Әрбір тәрбиеші шығармашыл жұмыс жасаған жағдайда ғана, еліміздің саналы, дарынды тәрбиеленуші балдырғанларды тәрбиелеп шығаруға мүмкіндігі бар. Шығармашылық іздену – тәрбиешінің еңбегіне, біліміне, ой-өрісінің толысуына көп көмегін тигізеді. Бүгінде тәрбиешінің басты міндеті – педагогикалық технологиялар арқылы баланың интеллектуалдық, шығармашылық деңгейін жоғарылатып, жеке ерекшелігін, тұлғалық даралығын қалыптастыру. Балабақшада технологияларды қолдану тәрбиешінің кәсіби шеберлігін арттырып, шығармашылық әрекеттің биігіне көтерілуіне ықпал етеді. Шығармашыл тұлғаның бойында өзіне тән ерекшелігі,

06.01.2026ж

Қатысқандар: 20 педагог

Күн тәртібінде қаралатын мәселелер:

1. «Қауіпсіздік» бағдарламасының орындалуы. Әдіскер: Г.С.Даржанова
2. Ашық ҮІӨ жұмыстарының жоспары бекітіліп ақпан айында орындалуы. Менгеруші У.Б.Кузенбаева
3. Ағымдағы әр түрлі мәселелер

1.Тыңдалды: Балабақша әдіскері Даржанова Г.С.

«ТӨТЕНШЕ ҚЫЗМЕТТЕРДІҢ ТЕЛЕФОН НӨМІРЛЕРІ»

1. Балаларды «төтенше қызметтер» ұғымымен және төтенше қызметтердің телефон нөмірлерімен таныстыру.
2. Қандай жағдайларда төтенше қызметтерге қоңырау шалу керектігін түсіндіру.
3. Балаларды төтенше қызмет операторына ақпаратты дұрыс және анық жеткізуді үйрету.

Қайда және қалай қоңырау шалу керек екенін үйрену:

- бейнероликтамашалау;
- қажетті телефон нөмірлерін;
- анықжәне сабырлы (байсалды) сөйлеу.
- өзін таныстырып (аты-жөнін, қайдан кеніңайту) не болғанын айту.

Қоңырау шалуға жаттықтыру. Ол үшін бала қажетті телефон нөмірлерін, операторға ақпарат беруі керек.

Төтенше қызметтердің телефон нөмірлерін қайталау:

Ойын түрінде төтенше қызметтердің телефон нөмірлерін қайталау. Телефон нөмірлерін естесактау үшін ән немесе тақпақ (рифма) ойластыру.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің рефлексиясы.

Балаларға үйде қайталау үшін төтенше қызметтердің телефон нөмірлері жазылған карточкалар немесе жапсырмалар тартату.

Баланың есінде сақтату:

Өрт күзеті-101

Полиция-102

Жедел жәрдем-103

Төтенше газ қызметі-104,112

ІІІ жедел қызметі 24/7 байланыста

«Даладағы қауіпті орындар»

(Ашық құдықтар, қаңырап қалған ғимараттар, септиктер, құрылыс алаңдары, гараждар)

Балалармен көшедегі қауіпті орындар туралы әңгімелесу:

Ашық құдықтар:

Ашық құдыққа ешқашан жақындама, құлап кетіп, қатты жарақат алуың мүмкін. Егер ашық құдықты көрсең, ересек адамға айт немесе құтқару қызметіне қоңырау шал.

Қаңырап қалған ғимараттар:

Қаңырап қалған үйлерге немесе ғимараттарға кірме, олар өте қауіпті болуы мүмкін. Онда сынған еден, құлаған заттар немесе қауіпті жәндіктер, жануарлар болуы мүмкін.

Септиктер:

Септиктердің қақпақтарына жақындама, олар бекітілмеген болуы мүмкін. Егер ашық септикті байқасаң, ересек адамға айт.

Құрылыс алаңдары:

Ешқашан құрылыс алаңдарында ойнама, онда қауіпті заттар көп, жаракат алуы мүмкін.

Әрқашан құрылыс алаңдарынан алыс жүр. Гараждар:

Гараждардың жанында, әсіресе олар жабық болса және ішінде ешкім болмаса, ойнама. Гараждарда қауіпті құралдар немесе химиялық заттар болуы мүмкін. Балалармен көшедегі қауіпті орындардағы тәртіп ережелерін қайталау.

2.Тыңдалды: Менгеруші У.Б.Кузенбаева сөз алып, жоспар бекітіліп ашық үй жұмыстары жақсы деңгейде өтуін талап етті.

3.Тыңдалды: Ағымдағы мәселелер.

Сөйледі: Әдіскер Г.С.Даржанова алда жасалатын жұмыстарға тоқталып өтті. Циклограмманы уақыты жазып, бекітуге тапсыру ескерілді.

Шешім:

1.Ертеңгілік уақытта жұмыс талаптары орындалсын. Кварц қосылып, ылғалды уборка жүргізілсін.

2.«Қауіпсіздік» бағдарламасы жоспар бойынша орындалсын.

Әдістемелік кеңес төрайымы:
Хатшы:

Г.С.Даржанова
Ж.Б.Турганбаева

**«Зере» бөбекжай-балабақшасы МККК
№10 әдістемелік кеңес отырысы хаттамасы**

03.02.2026ж

Қатысқандар: 18 педагог

Күн тәртібінде қаралатын мәселелер:

4. «Жобалау» әдісі туралы. Әдіскер: Г.С.Даржанова
5. Музыкалық іс-әрекетте қолданылатын инновациялық технология.
Музыка жетекшілері: Казбаева А.К
6. Ағымдағы әр түрлі мәселелер

I.Тыңдалды: Балабақша әдіскері Даржанова Г.С

- Баланы өзін қалай тәрбиелесең, ол солай тәрбиеленеді. Жобалау әрекеті білім беру саласында жақында ғана пайда болып кең тарап жатқан әдістердің бірі. Оның негізгі бағыты, қандай да бір мәселені шешуде жетістікке жету. Жобалау әдісі арқылы ұйымдастырылған оқыту үрдісінде балалар шынайы өмірдің тәжірибесіне негізделген мәселе-іздениске бағытталған әрекетке қатысып, нәтижеге жету барысында жаңа білімді, тәжірибені игеруге кеңінен мүмкіндік алады. Сондықтан да жобалау әдісін барлық тәрбиешілер балалармен бірге бір тақырыпты алып, зерттеп отыру ұсынылды. Жобаны бала жасына сай, мерзімін апталық, айлық немесе одан да көп алуға болатындығын айтты.

-Балабақшаның музыка жетекшісі Казбаева А.К. өзінің іс-әрекеттерінде қолданатын инновациялық технологияларымен бөлісті. Қазіргі таңда мектепке дейінгі ұйымдарда инновациялық технологияны ендіруге көптеген күш жұмсалды. Сол себепті педагогтардың негізгі міндеті: әдіс-тәсілдерді дұрыс таңдау, жаңаша педагогикалық технологияларды дұрыс қолдана білу, жеке тұлғаның дұрыс дамып қалыптасуы үшін ыңғайлы жағдай жасау екендігін айтты. Музыка ұйымдастырылған іс-әрекетінде инновациялық технологияларды жүйелі түрде қолдану баланың музыкалық қабілетінің дамуы және денсаулығының нығайуын жақсартады.

Музыка ұйымдастырылған іс-әрекетінде қолданылатын инновациялық технологиялар:

- дауыс жаттығулары;
- дем алу жаттығулары;
- артикуляциялық жаттығулар;
- саусак жаттығулары;
- әуентерапиясы;

Музыка ұйымдастырылған іс-әрекетінде инновациялық технологияны қолдану баланың жас ерекшелігіне және қызығушылығына қарай нәтижелі болады. Инновациялық технологияларда сауықтыру бағытының болуы және педагогтың денсаулық сақтау әрекетін кешенді пайдалануы, баланы салауатты өмір салтына толық ұйымдастырады. Инновациялық технологияларды музыка іс-әрекетінде мынандай әдіс-тәсілдермен қолдануға болады: Ойын тәсілі: (саусак жаттығуларын, саусакты-сөзді ойындарды, әуенді ойындарды, өзін-өзі укалау жаттығуларын, дидактикалық ойындарды қолдану арқылы өтеді). Көрнекілік:

(суреттер, ойын құралдары, ойыншықтар, музыкалық дидактикалық ойын құралдары, балаларға арналған музыкалық аспаптар). Сөздік: (әңгіме құру, көркем сөздер, әндер, дауыс және атрикуляциялық жаттығулар). Тәжірибелік: (музыкалық әрекеттің барлық түрі). Осындай инновация технологияларымен бөлісіп, тиімді екендігін айтып өтті.

- Ағымдағы мәселелер.

Сөйледі: Әдіскер Даржанова Г.С. алда жасалатын жұмыстарға талдау жасады.

Шешім:

1. Ұйымдастырылған іс-әрекетте жаңа инновациялық технологияны қолдану ұсынылды.
2. Топта тазалық жұмыстары күнделікті орындалсын.
3. Аттестацияға баратын педагогтар құжаттары «Үстаз» платформасына толықтырылып салынсын.

Әдістемелік кеңес төрайымы:
Хатшы:



Г.С.Даржанова
Ж.Б.Турганбаева

**«Зере» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
№II әдістемелік кеңес отырысы хаттамасы**

03.03.2026ж

Қатысқандар: 18 педагог

Күн тәртібінде қаралатын мәселелер:

7. «2025-2026» оқу жылындағы жылдық мақсат-міндеттердің орындалуы.

Әдіскер: Г.С.Даржанова

8. Ағымдағы әр түрлі мәселелер

1.Тыңдалды: әдіскері Даржанова Г.С.

1. "Ұлт болашағы балалар мен жасөспірімдер бойына ұлттық құндылықтарды сіңіре отырып ұрпақты тәрбиелеу".

Мақсаты:

- «Адал Азамат» бағдарламасы арқылы елімізді жаңартатын «Қағидамыз – әділдік, тірегіміз – жауапкершілік, мақсатымыз – өрлеу» ұстанымы".

-Құндылыққа бағдарланған және құзыреттілік тәсілдері негізінде білім алушы тұлғасын қалыптастыру.

Балалармен:

-Озық дамыған мемлекет құру үшін өскелең ұрпақты тәрбиелеуге ерекше назар аудару. Ұлттың жана келбетін қалыптастыру.

- Балалардың қабілетін ерте жастан анықтау, жетілдіру және тәрбиелеу, сөйлеу машықтарын, логикалық ойлауларын, топпен жұмыс істеу қабілеттерін арттыру;

-Балаға өз қабілеттерін пайдалануға, қызығушылықтары мен мүмкіндіктеріне сүйене отырып, баланы әрекетке ынталандыру, оны тұлға ретінде дамыту, қабілеттерінің ерте көрінуіне ықпал ету.

Педагогтармен:

- Қазіргі талапқа сай балалардың материалдарға еркін қолжетімділікті және күні бойы немен айналысатынын өз бетінше таңдауын, өз идеяларын іске асыру мүмкіндігін қамтамасыз ететін, олардың бастамасын қолдау үшін жоспарланған әртүрлі материалдарды дайындау.

Ата – аналармен:

-Балалардың дүниетанымымен бірге, оның дамуына көмек пен қолдау көрсету мақсатында балабақшамен бірлесе жұмыс жасау;

-Тәуелсіздік және отаншылдық, бірлік және ынтымақ, әділдік және жауапкершілік

заң және тәртіп, еңбекқорлық және кәсіби біліктілік, жасампаздық және жанашылдық құндылықтарын саралап, бала тәрбиесіндегі басты бағдар ретінде айқындау.

Биылғы оқу жылында алынған мақсат- міндеттер жоспар бойынша орындалды. Өз ұлттық құндылықтарымызды бала бойына сіңіруде көптеген жұмыстар атқарылды. «Адал Азамат» бағдарламасы бойынша «Аналар, әжелер, аталар, әжелер» мектебі жоспары бойынша «Менің отбасым» «Балапан» ортаңғы тобы тәрбиеші Сәрсен Г.С. «Ою өрнекті кестелеу» «Жауқазын» ересек тобы Еламан

Ә, «Қыс ғажайыптары» «Тіін» мектепалды тобы Жанаева Г.И. т.б. көптеген жұмыстар ата-аналармен бірлесе отырып жүргізілді.

Ағымдағы мәселелер.

Сөйледі: Әдіскер Г.С.Даржанова мерзімі аяқталған барлық педагогтар курстан өту керек. Республикалық журналдарға, газеттерге мақала беріп, өз іс-тәжірибесімен бөлісу ескерілді.

Шешім:

1. Жылдық тапсырмалар орындалсын.
2. Топта тазалық жұмыстары күнделікті орындалсын.
3. Өз іс-тәжірибелері таратылып, публикация берілсін.

Әдістемелік кеңес төрайымы:
Хатшы:



Г.С.Даржанова
Ж.Б.Турганбаева

**«Зере» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
№12 әдістемелік кеңес отырысы хаттамасы**

01.04.2026ж

Қатысқандар: 18 педагог

Күн тәртібінде қаралатын мәселелер:

1. «Жылдық екінші тапсырманың орындалуы туралы».

Әдіскер: Г.С.Даржанова

2. Ағымдағы әр түрлі мәселелер

1.Тыңдалды: әдіскері Г.С.Даржанова

2.Мектеп жасына дейінгі балаларда ұлттық құндылықтарды қалыптастыра отырып, балалар әдебиеті арқылы сөздік қорын молайту.

Мақсаты:

- Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жаңартылған оқу бағдарламасының балалардың жеке тұлға болып қалыптасып дамуына жана әліс-тәсілдермен жету.

- Ұлттық мұраны,ана-тілін қастерлеуге, мемлекеттік рәміздерді кәдірлеуге,патриоттық сезімге тәрбиелеу.

Балалармен:

-Мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағыты балаларды қазак халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге,

Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез- құлық

қағидаларын қалыптастыру.

-Оқыту және оқу тәжірбиесіне жету үшін баламен түрлі жетілдіру жұмыстарын жасау, баланың қызығушылығын байқап бақылау.

Педагогтармен:

-Ұйымдастырылған іс-әрекетте балалардың үнін тыңдап, ойын түрлерін дұрыс ұйымдастырып, міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыру.

Мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;

Ата – аналармен:

- Сюжетті-рөлдік ойындар орталығы – мұнда балалардың жасына сәйкес ойындарға қажетті мынадай материалдар мен ойыншықтар: ұлттық, маусымдық киімдегі қуыршақтарды, «киіз үй және оның жабдықтары» ойын жиынтығын орналастыру ұсынылады

- Кітап бұрышы балалардың өз бетінше, балалармен бірлесіп кітаптарды қарауына, тыңдалған шығармалардағы кейіпкерлердің әрекетін ойында қайталауға немесе ойдан кейіпкердің ролін өзінше сомдауға және т.б. ықпал етеді.

Барлық топта ұлттық құндылықтарымыз дәріптеліп, ұлттық бұрыштар жасалынды.

-Ортаңғы топтар ата-аналарымен бірлесе отырып «Жылылық күннің көзінде, тәрбие әже сөзінде» атты сайыс өткізілді. Ұлттық бұйымдардан көрме ұйымдастырылды.

-Ересек топтар арасында «Әке әулет басшысы» атты сайыс.

-Мектепалды топтар арасында «Ата көрген оқ жонар, шеше көрген тон пішер» атты ата-аналармен бірлескен жұмыстар өткізілді.

-Ортаңғы топта «Әкем, анам және мен» сайысы өткізілді.

- «Тақия тастамақ», «Сиқырлы асықтар», «Өнерлі әке, өнегелі бала» т.б. көптеген ата-аналармен бірлескен сайыстар, дөңгелек үстел т.б. өткізілді.

Ағымдағы мәселелер.

Сөйледі: Әдіскер Г.С.Даржанова алда жасалатын жұмыстарға талдау жасады.

Шешім:

1. «Адал Азамат» бағдарламасы жоспар бойынша орындалсын.
2. Топта тазалық жұмыстары күнделікті орындалсын.

Әдістемелік кеңес төрайымы:
Хатшы:



Г.С.Даржанова
Ж.Б.Турганбаева

«Зере» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
№ 13 әдістемелік кеңес отырысы хаттамасы

02.05.2026ж

Қатысқандар: 18 педагог

Күн тәртібінде қаралатын мәселелер:

1. «Педагог шығармашылық жұмыстарын қалай жүзеге асыру керек?»
Әдіскер: Г.С.Даржанова
3. 5 ересек топтың балабақшамен қоштасу мерекесін ұйымдастыру
4. Маусым айында 5 топқа бала қабылдау мәселесі
5. 1 маусым – Балаларды қорғау күніне дайындық жұмыстарын жоспарлау

I.Тыңдалды: әдіскері Даржанова Г.С

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша балабақша әдіскері тәрбиешілерге өзіндік шығармашылық тақырыптардың қалай жүзеге асыру керектігін айтып өтті. Әрбір педагогикалық технологияның өзіндік әдіс-тәсілдерінің ерекшеліктеріне қарай әр тәрбиеші өз ізденісі арқылы жеке баланың қабылдау деңгейі мен қабілетіне сәйкес іріктеп пайдаланады. Тәрбиеленуші өз ойын дұрыс бағамдап, дәлелдеуге тырысады, ой-өрісін кеңейтеді, еркін ойлай отырып, келе-келе тәрбиешінің түсіндіргеніне қарағанда өз ізденісімен қызығушылық танытып, шығармашылық қабілеттері ұшталып, Адам өміріндегі ең негізгі, маңызды кезең – жоғары оқу орнында білім алған кезеңі емес, бұл туылғаннан алты жасқа дейінгі балалық шақ. Өйткені осы мезетте адамның маңызды құралы ой-өрісі қалыптасады. Сонымен қатар психиканың барлық мүмкіндіктері де қалыптасып отырады. Әр бала алты жасқа дейінгі білімді, маманды көмекті қажет етеді. Балабақшадағы тәрбие ұзақ уақыт бойы баланың танымдық дамуын қамтамасыз етуге бағыттталып келеді. Ал олардың әлеуметтік-эмоционалдық дамуы арнайы педагогикалық ізденістердің нысанасы болуы сирек кездеседі. Тәрбиеленушіге тұлғалық, бағдарлылық қарым-қатынас, оның дара өзгешеліктерін қолдау, шығармашылық қабілеттерін дамыту-бүгінгі күні басым мән беріліп отырған бағыттар болып табылады. Қазіргі уақытта Қазақстанда тәрбие мен білім берудің ерекше үрдісі қалыптасқан. Бұл үлгі білім парадигмасының өзгеруімен қатар жүреді. Жаңа білім парадигмасы бірінші орынға балдырғанның ойлау қабілетін, білігін, білімін емес, оның тұлғалық қасиетінің дамуын алға қойып отыр. Әрбір тәрбиеші шығармашыл жұмыс жасаған жағдайда ғана, еліміздің саналы, дарынды тәрбиеленуші балдырғандарды тәрбиелеп шығаруға мүмкіндігі бар. Шығармашылық іздену – тәрбиешінің еңбегіне, біліміне, ойөрісінің толысуына көп көмегін тигізеді. Бүгінде тәрбиешінің басты міндеті – педагогикалық технологиялар арқылы баланың интеллектуалдық, шығармашылық деңгейін жоғарылатып, жеке ерекшелігін, тұлғалық даралығын қалыптастыру. Балабақшада технологияларды қолдану тәрбиешінің кәсіби шеберлігін

арттырып, шығармашылық әрекеттің биігіне көтерілуіне ықпал етеді. Шығармашыл тұлғаның бойында өзіне тән ерекшелігі, қиялының ұшқырлығы, танымдық қызығушылығы, шабыты басым болады.

2. 5 ересек топтың балабақшамен қоштасу мерекесін ұйымдастыру мәселесі қаралды. Тәрбиешілер балалардың балабақшадағы жетістіктерін көрсету мақсатында мерекелік іс-шара өткізу керектігін айтты. Мерекеге арналған сценарий дайындау, балалардың ән, би, тақпақтарын ұйымдастыру, ата-аналарды шақыру және топтарды мерекелік безендіру жұмыстарын жүргізу ұсынылды. Сонымен қатар балаларға естелік сыйлықтар дайындау және мерекені әсерлі өткізу туралы пікірлер айтылды.

3. Маусым айында 5 топқа бала қабылдау мәселесі талқыланды. Балабақшаға қабылдау кезінде ата-аналардан қажетті құжаттарды қабылдау, балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес топтарға орналастыру және ата-аналармен түсіндіру жұмыстарын жүргізу қажеттілігі айтылды. Сонымен қатар жана қабылданатын балалардың балабақшаға бейімделуін жеңілдету мақсатында психолог пен тәрбиешілердің бірлескен жұмыс жүргізуі ұсынылды.

4.1 маусым – Балаларды қорғау күніне арналған мерекелік іс-шараларды ұйымдастыру мәселесі қаралды. Балаларға арналған көңілді ойындар, эстафеталар, ән-билер, түрлі байқаулар өткізу ұсынылды. Балабақша ауласын мерекелік безендіру, балаларға сыйлықтар дайындау және ата-аналарды мерекеге қатыстыру жоспарланды. Мерекені қызықты әрі есте қаларлықтай өткізу үшін әр топқа жауапты педагогтер белгілеу ұсынылды.

Сөйледі: Әдіскер Г.А.Салимова барлық педдагогтар «Инклюзивті» оқыту курсынан өтсін.

Шешім:

1. Педагогтердің шығармашылық жұмыстарын жүйелі түрде жүргізу, тәжірибе алмасу мақсатында көрмелер мен ашық сабақтар ұйымдастырылсын.

2. 5 ересек топтың балабақшамен қоштасу мерекесін ұйымдастыру тәрбиешілерге тапсырылсын.

3. Маусым айында 5 топқа бала қабылдау жұмыстары белгіленген талаптарға сәйкес жүргізілсін.

4. 1 маусым – Балаларды қорғау күніне арналған іс-шаралар жоспары жасалып, мереке жоғары деңгейде ұйымдастырылсын.

Әдістемелік кеңес төрайымы:
Хатшы:



Даржанова Г.С.
Ж.Б.Турганбаева